EJERCICIOS DE RECAPITULACÍON

‘Tener’ es un verbo que se utiliza mucho. Aquí tiene algunos usos.

|  |  |
| --- | --- |
| Bezit uitdrukken. | *Ana tiene una casa bonita.* |
| De leeftijd geven. | *Mi hijo tiene 10 años.* |
| Zeggen dat je honger hebt. | *Tengo ........................* |
| Zeggen dat je dorst hebt. | *Tenemos sed.* |
| Zeggen dat je warm hebt. | *Tengo calor.* |
| Zeggen dat je koud hebt. | *¿Tenéis frío?* |
| Zeggen dat je bang bent. | *Javier tiene ...................* |
| Zeggen dat je koorts hebt. | *¿Tienes fiebre?* |
| Zeggen dat je haast hebt. | *Tengo mucha ...................* |

**Ejercicios:**

1. *¿Qué se puede decir de Homero?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El verbo ‘ir’



**Complete los diálogos con la forma adecuada del verbo.**

1. - ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(querer, tú) almorzar ?

° No sé. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder, nosotros) comer un bocadillo o ir a un

restaurante.

- Pues vamos al restaurante.

2. - ¿Nos vemos esta tarde?

° Lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sentir, yo), Ana, pero no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder, yo).

- Bueno, no pasa nada. Lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(entender, yo).

**¿ Qué hora es ? :**

a) 22:30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 15:45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complete con ser o estar:**

1. El gazpacho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una sopa fría.

2. Este plato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy caliente.

3. La comida india \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ picante.

4. ¿Cuál \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu plato favorito?

**Relacione**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Perdone, ¿qué hora es? | a. Son dos euros con cincuenta (céntimos) |
| 2. ¿Tiene queso manchego? | b. Sí, claro. |
| 3. ¿Cuánto es? | c. ¿Con o sin gas? |
| 4. Buenas tardes, ¿qué desea? | d. Sí claro, ¿cuánto quiere? |
| 5. Hola, ¿qué tal? | e. ¿Lo quiere con leche? |
| 6. Camarero, ¿me trae otro café? | f. Quería medio kilo de tomates. |
| 7. Quería dos botellas de agua mineral | g. Son las tres y cuarto |
| 8. ¿Nos pueden poner una cama extra? | i. Muy bien, gracias. ¿Y tú? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Complete los textos con los verbos que faltan. Algunos verbos se pueden utilizar varias veces.**

*Tener – pedir – ser – almorzar – trabajar – querer – preferir - estar*

Pedro Jiménez ....................... camarero. .............................. en el restaurante Don Pepe. Hoy los clientes ........................... de todo. Por eso Pedro ....................... un poco de estrés. ....................... las dos de la tarde. A esta hora normalmente ....................... los españoles.

Luisa y Antonio ....................... en el restaurante Don Pepe. Luisa ....................... el menú : sopa de tomate, filete con patatas fritas y helado. Antonio ....................... sopa de tomate y de segundo, pollo al ajillo.

**Traduzca y conjugue los verbos entre paréntesis.**

* 1. Vosotros (schrijven) ................................ una carta.
  2. Rosa y Emilio (zijn) ............................. profesores y (werken) ................................... en una escuela de lenguas.
  3. Tú (hebben) ..................................... amigos españoles.
  4. Los libros (zijn) ........................................ sobre la mesa.
  5. Tú (kopen) ...................................... pan.
  6. Vosotros (studeren) ................................... español.
  7. Maruja y Pablo (hebben) .......................................... hambre. (Zoeken) ............................... un restaurante.
  8. ¿(Zijn, vosotros) ........................................... de vacaciones?
  9. Tú (nemen) ........................................ una cerveza.

**Una tarjeta postal**

*María is op reis en schrijft deze ansichtkaart. Vul de juiste uitgangen / de ontbrekende woorden in.*

|  |
| --- |
| Querido Jorge:  ¿Qué tal? ¡Yo, muy bien! El lugar (ser / estar) .................. fantástic..... . Es una ciudad pequeñ..... y tranquil..... . Me gust..... ....... casas (mooie) ............................ y la iglesia antigu..... e impresionant..... . Hay poc..... coches y poc..... industria. La playa (ser / estar) ................... a 3 kilómetros. Es un lugar ideal....... para escapar del estrés. Me gust..... ......... habitantes. (Ser / estar) .................... simpátic..... y amabl...... . (Ser / estar) ................. unas vacaciones especial.....: tranquil....., pero también interesant...... .  Saludos María |

**Verbos**

